La República de Colombia
El Ministerio de Educación Nacional
y en su nombre

La I.E. Instituto Psicopedagógico

Juan Pablo II

Aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca
según Resolución No. 001346 de Septiembre 19 de 2000

Confiere a:

Nicolás Sánchez Espinosa

T. I. No. 1000330731 de Bogotá

El título de:

Bachiller Académico

Por haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel de Educación Media Académica, (Artículo 28 Ley 115 de 1994); Decreto 1860, Resolución 2343 y según los planes y programas vigentes

Acta Original No. 19 del libro 02 del 29 de Noviembre de 2019

Dir. Ricardo Rocha Arango
C.C. 79.208.495 de Soacha
Rector

Jessica Yvonne Díaz López
C.C. 1026258621 de Bogotá
Secretaria Académica

Dado en Soacha Cundinamarca, Noviembre 29 de 2019

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento de la Ley 119 de 1994 y en atención a que

NICOLAS SANCHEZ ESPINOSA

Con Cedula de Ciudadania No. 1000330731

Cursó y aprobó el programa de Formación Profesional Integral
y cumplió con las condiciones requeridas por la entidad. le confiere el

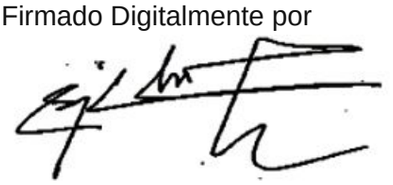
Título de

TÉCNICO EN

SISTEMAS.

En testimonio de lo anterior. se firma el presente Titulo en Bogotá.
a los veintitres (23) dias del mes de agosto de dos mil veintidos (2022)

Firmado Digitalmente por



SANTIAGO JULIO CAMACHO PEÑA
SUBDIRECTOR CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

74625978 - 23/08/2022
No y FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9215002278683CC1000330731C.

Centro Colombo Americano

The Centro Colombo Americano

certifies that

NICOLAS SANCHEZ ESPINOSA

C.C. 1000330731

has achieved level A1 in the English language

according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL).

Educational Administration Manager

Academic Director

840064

Bogotá, June 2023

Resolución 110310 del 18 de julio de 2019 - Resolución 030018 del 20 de diciembre de 2021 - Resolución 110334 del 9 de septiembre de 2022
Resolución 02-020 del 21 de marzo de 2023 - Resolución 02-024 del 16 de mayo de 2023

Centro Colombo Americano

CEFRL COMPETENCES

Upon completion of each one of the following levels, the student:

A1 (186 hours)	A2 (160 hours)	B1 (228 hours)	B2 (228 hours)	C1 (228 hours)
• Can understand and use very frequently-used everyday expressions as well as simple phrases to meet immediate needs. • Is able to introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, things he/she has and people he/she knows. • Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to cooperate.	• Can understand sentences and frequently-used expressions related to the areas of experience most immediately relevant to him/her (e.g. very basic personal and family information, shopping, places of interest, employment, etc.). • Can communicate in everyday tasks requiring no more than a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. • Can describe in simple terms aspects of his/her past, environment, and matters related to his/her immediate needs.	• Is able to understand the main points of clear texts in standard language if they are about topics with which he/she is familiar, whether in work, study, or leisure contexts. • Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used. • Is able to produce simple, coherent texts about topics with which he/she is familiar or in which he/she has a personal interest. • Can describe experiences, events, wishes, and aspirations, as well as briefly justify opinions or explain plans.	• Can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. • Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • Can produce clear, detailed texts on a wide range of subjects, and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	• Can understand a wide range of demanding, long texts, and recognize implicit meaning in them. • Is able to express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for the right expression. • Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing correct use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.
• *Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.* • *Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.* • *Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*	• *Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).* • *Se comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre temas que le son conocidos o habituales.* • *Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como asuntos relacionadas con sus necesidades inmediatas.*	• *Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.* • *Se desenvuelve satisfactoriamente en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en lugares donde se utiliza la lengua.* • *Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.* • *Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica sus planes.*	• *Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.* • *Se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.* • *Produce textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defiende un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.*	• *Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos el significado implícito.* • *Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin mucho esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.* • *Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los patrones de organización, conexión y cohesión del texto.*

Centro Colombo Americano

The Centro Colombo Americano

certifies that

NICOLAS SANCHEZ ESPINOSA

C.C. 1000330731

has achieved level A2 in the English language

according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL).

Educational Administration Manager

Academic Director

2060065

Bogotá, September 2023

Resolución 110310 del 18 de julio de 2019 - Resolución 030018 del 20 de diciembre de 2021 - Resolución 110334 del 9 de septiembre de 2022
Resolución 02-020 del 21 de marzo de 2023 - Resolución 02-024 del 16 de mayo de 2023

Centro Colombo Americano

CEFRL COMPETENCES

Upon completion of each one of the following levels, the student:

A1 (186 hours)	A2 (160 hours)	B1 (228 hours)	B2 (228 hours)	C1 (228 hours)
• Can understand and use very frequently-used everyday expressions as well as simple phrases to meet immediate needs. • Is able to introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, things he/she has and people he/she knows. • Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to cooperate.	• Can understand sentences and frequently-used expressions related to the areas of experience most immediately relevant to him/her (e.g. very basic personal and family information, shopping, places of interest, employment, etc.). • Can communicate in everyday tasks requiring no more than a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. • Can describe in simple terms aspects of his/her past, environment, and matters related to his/her immediate needs.	• Is able to understand the main points of clear texts in standard language if they are about topics with which he/she is familiar, whether in work, study, or leisure contexts. • Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used. • Is able to produce simple, coherent texts about topics with which he/she is familiar or in which he/she has a personal interest. • Can describe experiences, events, wishes, and aspirations, as well as briefly justify opinions or explain plans.	• Can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. • Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • Can produce clear, detailed texts on a wide range of subjects, and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	• Can understand a wide range of demanding, long texts, and recognize implicit meaning in them. • Is able to express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for the right expression. • Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing correct use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.
• *Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.* • *Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.* • *Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*	• *Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).* • *Se comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre temas que le son conocidos o habituales.* • *Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como asuntos relacionadas con sus necesidades inmediatas.*	• *Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.* • *Se desenvuelve satisfactoriamente en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en lugares donde se utiliza la lengua.* • *Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.* • *Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justifica brevemente sus opiniones o explica sus planes.*	• *Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.* • *Se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.* • *Produce textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defiende un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.*	• *Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos el significado implícito.* • *Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin mucho esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.* • *Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los patrones de organización, conexión y cohesión del texto.*